



Самопрезентація презентація



вчителя фізики

Рикової Валентини Степанівни

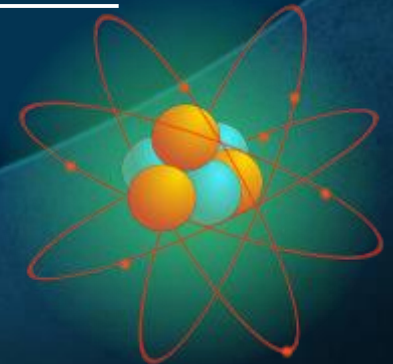
Солонянська середня загальноосвітня школа № 1

Рикова Валентина Степанівна

Самопрезентація



- Автобіографічні відомості
- Моє життєве кредо
- Моє педагогічне кредо
- Науково-методична проблема
- Шляхи реалізації науково-методичної проблеми
- Якість освітніх послуг
- Власні напрацювання
- Методична робота
- Предметні тижні
- Робота з обдарованими дітьми
- Самоосвіта
- Мої нагороди



Автобіографічні відомості



**Рикова
Валентина
Степанівна**

Народилася 5 липня 1946 року в селі Старовірівка на Харківщині. Закінчила Ніжинський педагогічний інститут імені М.В.Гоголя. За фахом вчитель фізики. У Солонянській середній загальноосвітній школі № 1 працюю з 1982 року. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання “Старший учитель”. Маю звання “Відмінник освіти УРСР”. Двічі отримала Почесні грамоти Міністерства освіти і науки України. Захоплення – вирощування квітів, перегляд телевізійних передач пізнавального спрямування.



МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО

*Без інтересу немає мети,
Без мети немає діяльності,
Без діяльності немає життя*

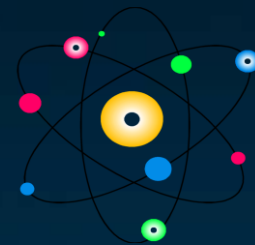
В.Белінський





Моє педагогічне кредо

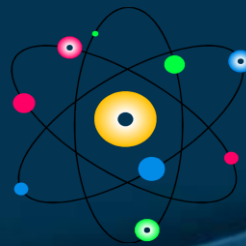
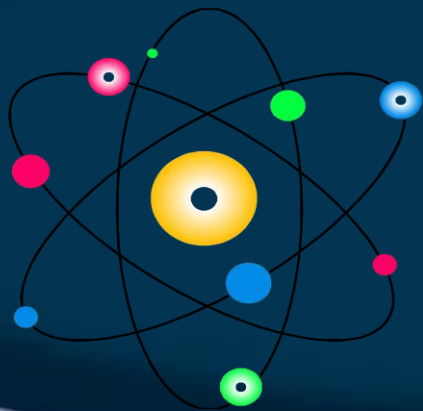
«Хто має бажання,



той знаходить можливість,

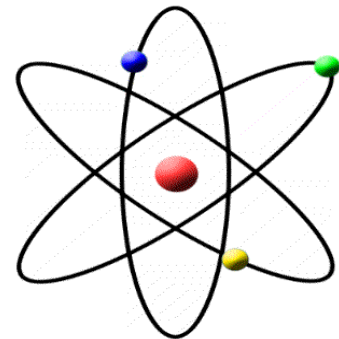
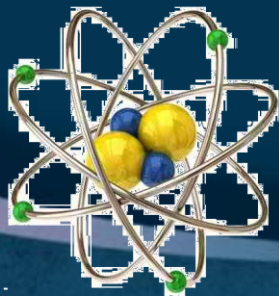
хто не має бажання —

знаходить причину»



Науково-методична проблема

Забезпечення якісного переходу
на новий зміст фізичної освіти
через впровадження
креативних технологій



Шляхи реалізації науково-методичної проблеми

П

Педагогічні інновації

О

Освітні маршрути

Р

Робота над собою

Т

Технології навчання

Ф

Фіксування результатів

О

Оцінка власних досягнень

Л

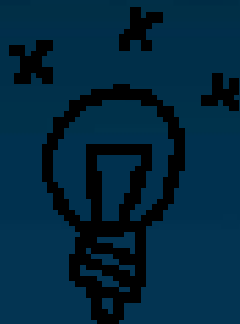
Любов до професії

І

Імпульс до активності

О

Об'єктивний погляд на себе



Очікувані результати



- Підвищення мотивації до вивчення фізики
- Удосконалення навичок і умінь учнів у фізичному експерименті.
- Практичне використання отриманих знань під час вивчення інших предметів (Математика, хімія, біологія).
- Розв'язування задач як необхідний компонент у структурі уроку

Етапи роботи над задачею



Результати досягаються

Мета. Створення мотивації інтересу вивчення фізики на основі використання компетентнісного підходу.

Завдання.

- Підбір необхідної науково-методичної літератури.
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій.
- Застосування нетрадиційних форм проведення уроку.



Інтерактивна навчальна діяльність сприяє

Розвитку вміння працювати в команді

Розвитку вміння учитися

Створенню позитивної емоційної атмосфери в роботі

Формуванню навичок толерантного спілкування

Розвитку ініціативи, незалежності, самодисципліни

Розвитку вміння аналізувати результати своєї діяльності

Створюється ситуація успіху





Завдання вчителя

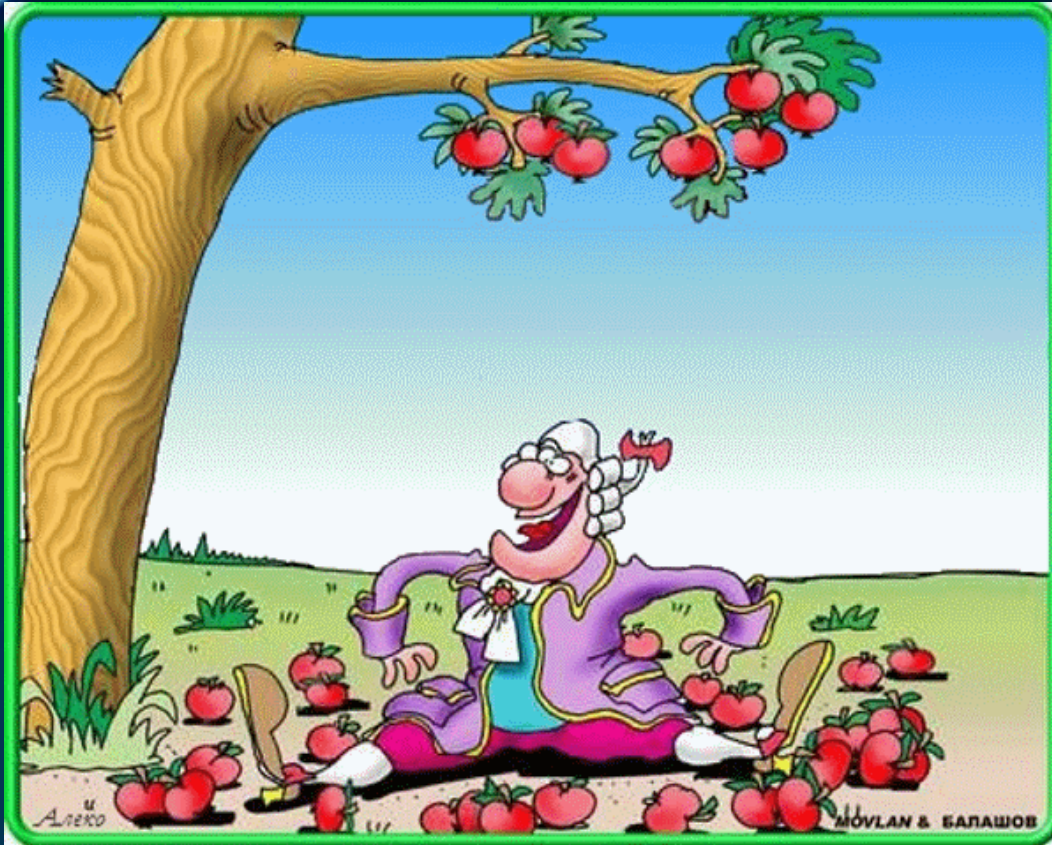
*Стимулювати зацікавлення дітей до
визначених проблем,
і через роботу на уроці, яка передбачає
їх вирішення,
показати практичне
застосування одержаних знань з фізики*



Бачу випусника школи таким



Інколи в мріях...

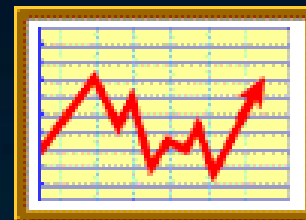


ИСАЯК НЬЮТОН за работой

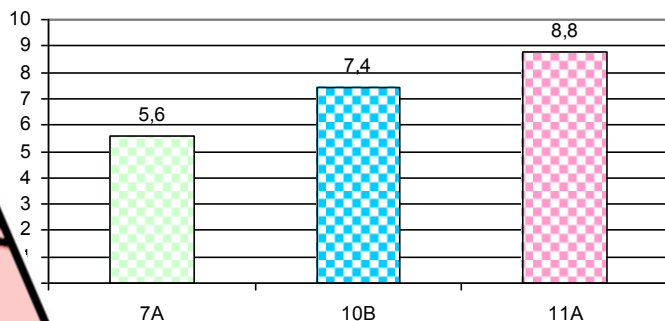
Хотілося б серед
своїх випускників
побачити
“НЬЮТОНІВ”,
які спроможні
досягти висот
ВЕЛИКОГО ВЧЕНОГО



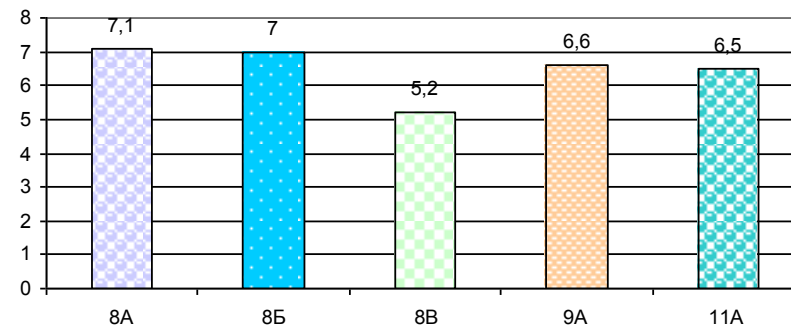
Якість освітніх послуг



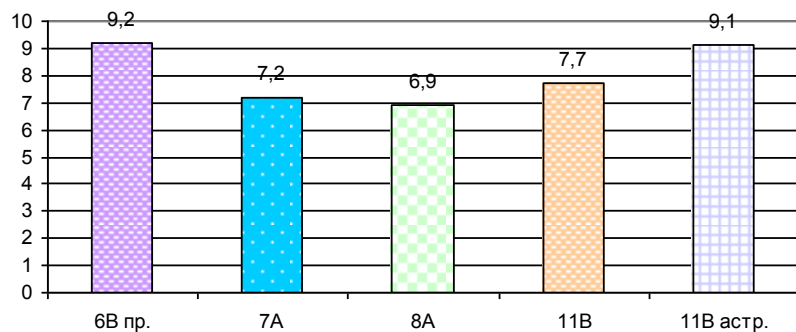
Значення СБ у 2010-2011 навчальному році



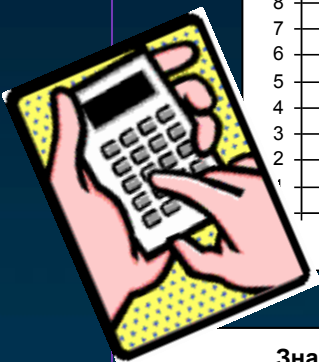
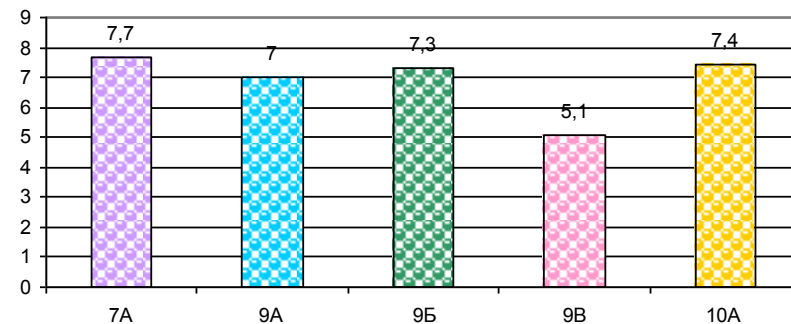
Значення СБ у 2012-2013 навчальному році



Значення СБ у 2011-2012 навчальному році




Значення СБ у 2013-2014 навчальному році

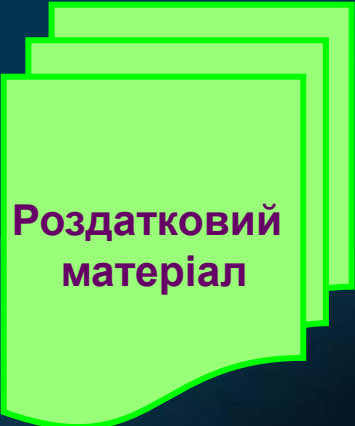


Власні напрацювання

- Забезпечення якісного переходу на новий зміст фізичної освіти через впровадження креативної технології (з досвіду роботи)
- Розвиток інноваційного потенціалу шляхом впровадження групових форм роботи (з досвіду роботи)
- Цікаве та маловідоме із життя вчених (добірка матеріалів)
- Роздатковий матеріал з астрономії
- Роздатковий матеріал з фізики для учнів 8 класу: “Механічний рух”, “Взаємодія тіл”, “Робота і енергія”, “Теплові явища”
- Тестові завдання для 8 класу
- Позакласна робота (розробки заходів)
- “Магнітне поле” (10 клас), “Електромагнітна індукція” (11 клас) (розробки системи уроків)

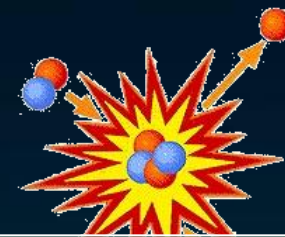


Матеріали
з досвіду
роботи



Роздатковий
матеріал

Методична робота



Член районної творчої групи вчителів фізики

Участь у перевірці учнівських робіт учасників II туру олімпіади “Юних фізиків”

Розвиток критичного мислення при розв’язуванні задач з фізики (майстер-клас, лютий 2012 року)

Методи розв’язування задач за допомогою схем (РМО, жовтень 2012 року)

Відкритий урок для молодосвідчених вчителів району (листопад 2014 року)

Участь у розробці завдань для проведення шкільного туру олімпіади з фізики



Робота із обдарованими дітьми

Проектні технології:
“Фізика – наука
практична”
(Віддзеркалення
різних епох)



Дослідницька робота
(“Вплив магнітних
полів на живі
організми”,
11 клас)

Застосування
творчо-розвивальних
технологій

Дослідницько-
навчальний
проект
“Таємниці
чорного
ящика”

Випуск
тематичних
газет

Навчальне
дослідження
“Електромагнітна
екологія”,
10-11 клас

Робота з обдарованими



Участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з фізики “Левеня” :
2010-2011 н. р. – 6 учнів 2012-2013 н. р. – 8 учнів
2011-2012 н. р. – 9 учнів 2013-2014 н. р. – 5 учнів

Учасники районних олімпіад з фізики: Кривко Володимир,
Циганок Олег, Міщенко Олена, Лобаченко Олександр,
Ряполов Антон, Полянська Ольга, Макієвський Юрій,
Кравченко Іван

Переможці районного конкурсу “Астронавти – 2012”:



Кравченко Іван,
Трещов Євген,
Полянська Ольга,
Пономаренко Яніна.



Моя самоосвіта



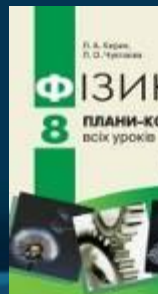
Курсова перепідготовка

- Курси підвищення кваліфікації при ДОІППО, 2014 рік (фізика, астрономія)
- Курси за програмою Microsoft “Цифрові технології” на базі Солонянської СЗШ №1 (2011 рік).

Фахові педагогічні видання “Фізика в школах України”

Методичні рекомендації та розробки

- В.Гулія “Дивовижна фізика”;
- Фізика, 8. Плани-конспекти уроків;
 - В.Шаромова, З.Дубас “Нетрадиційні уроки фізики”;
- В.Шаромова “Позакласні заходи з фізики та астрономії у школі”;
 - С.Ситник “Фізика. Експериментальні задачі. 7-9 класи”



Мої нагороди



Почесні грамоти Міністерства освіти і науки України



Грамота Головного управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (2010 рік)

Грамота районного відділу освіти (2011 рік)



Побажання

К о л е г а м

*Серед формул і законів
Ми живемо на роботі.
Терміни фізичні
Дуже для нас звичні.
За злетом може наступити
Раптове падіння:
Суворий, але справедливий
Закон Земного тяжіння!
А я хочу Вам побажати,
Щоб життя було Вам в радість,
Завжди, як в юності, літати,
І ніколи не падати!*

